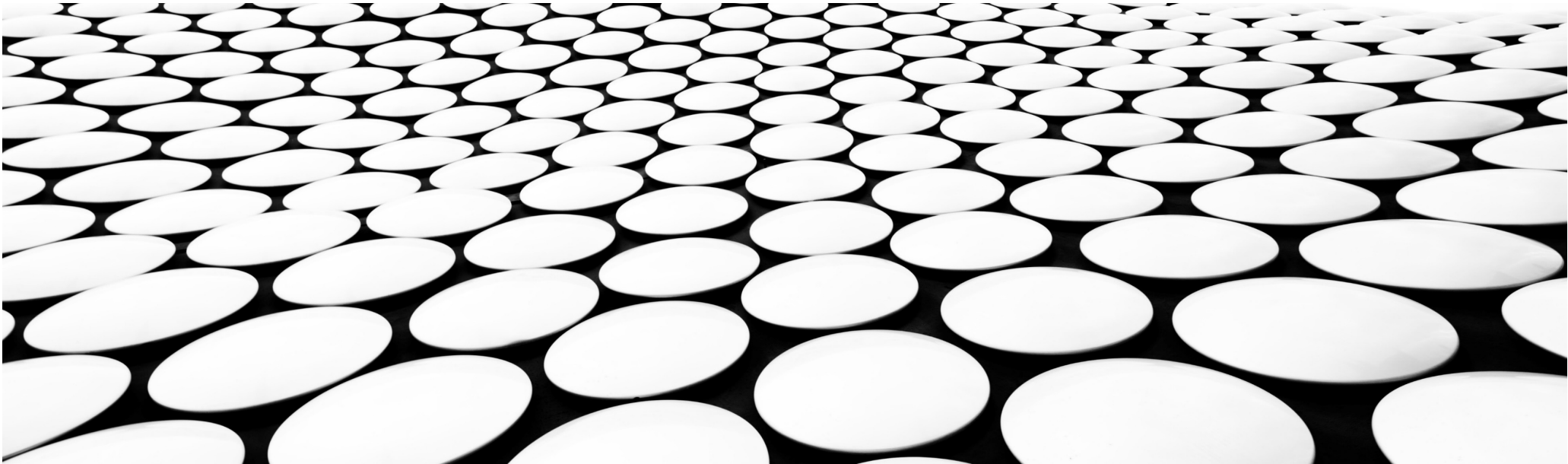

ASSOCIATE DEGREE LOGISTIEK



WERKVELDONDERZOEK (MDT)

- Betere aansluiting bij behoefte MBO4-student (studenten en beroepsbeoefenaars)
- Relatief veel personeel in AD-functies in regio met relatief lage opleiding
- Zoveel mogelijk afgestemd op ontwikkeling binnen eigen bedrijf
- Beroepsproducten die aansluiten bij eigen bedrijf of bedrijfsomgeving
- Combinatie van logistieke vaardigheden en skills

Resultaat:

- 2 Doelgroepen: reguliere MBO4-student en beroepsbeoefenaar uit het werkveld
- Deeltijd/Duaal: Werkplekleren
- Generieke leeruitkomsten gedefinieerd die onafhankelijk zijn van beroepsomgeving

START 01.09.2024

- 9 studenten (7 nieuwe en 2 switchers van bachelor)
- Werkplekieren (KLG, Defensie, Medtronics, VDL, UPS, Prowise, Ewals Cargo Care, Geba Trans, Canon)
- Eenheid van Leeruitkomsten (afgestemd op eindkwalificaties LADO)
- Programmatisch toetsen
- Studeren in eigen tempo, geen vaste deadlines

- Tot op heden 0 uitvallers

DE LERENDE DRIEHOEK

De opleiding heeft als doel om logistieke *professionals*, werkzaam in een organisatie, met behulp van gepersonaliseerd onderwijs een opleiding aan te bieden, waarmee zij zich in staat kunnen stellen zich op de eigen werkplek op *Ad-niveau* (5) te kwalificeren en voor te bereiden op een leven lang leren.



HET PROGRAMMA

De professional heeft zijn eigen werkomgeving als “thuisbasis” aangevuld met cases

- ONDERWIJSEENHEID 1: de logistieke basis
- ONDERWIJSEENHEID 2: plannen (operationeel en tactisch)
- ONDERWIJSEENHEID 3: coördineren (leidinggeven)
- ONDERWIJSEENHEID 4: afstuderen (continu verbeteren)

PROGRAMMA (VOORBEELD VAN EEN DAG IN DE AD)

- 10:00 Introductie & welkom
- 10:15 Presentaties KPI's eigen afdeling
- 11:00 Instructie product- en vraagkarakteristieken
- 12:15 Lunch
- 13:00 Individuele begeleiding & beoordelingsgesprekken

HET PROGRAMMATISCH TOETSEN CONCEPT

- Programmatisch toetsen gaat uit van de gedachte dat de student tijdens zijn opleiding complexe vaardigheden en competenties ontwikkelt, die hij nodig heeft op de arbeidsmarkt.
- De leeruitkomsten van de gehele opleiding vormen de ruggengraat waarop beslissingen worden gebaseerd (summatief doel) en de ontwikkeling van de student wordt gevolgd (formatief doel).
- Het doel van programmatisch toetsen is én het optimaliseren van de betrouwbaarheid van beslissingen én het stimuleren van het leerproces van de student.
- Nu is het vaak zo dat bij de traditionele manier van toetsen een zak- of slaagregeling hangt aan ieder toets.

VOORBEELD

- De leeruitkomst waaraan voldaan moet worden is: Relateert de prestatie van de eigen afdeling aan de logistieke doelen van de organisatie en visualiseert de logistieke processen binnen de afdeling.
- Deze leeruitkomst is opgesplitst in 2 dimensies, zoals weergegeven in onderstaande rubric:
 1. Logistieke doelen van de organisatie
 2. Prestatie eigen afdeling

RUBRIC	
Dimensies	Volgens verwacht niveau (kwaliteitscriteria)
Logistieke doelen van de organisatie	<ul style="list-style-type: none"> Beschrijft en onderbouwt de logistieke doelstelling van de eigen afdeling aan de hand van de theorie van Brevé Visualiseert 1. De logistieke aansturing van organisatie aan de hand van de juiste grondvorm, 2. de plaats van de afdeling in de organisatiestructuur en 3. de logistiek processen van de eigen afdeling met behulp van een passende visualisatiemethode.
Prestatie eigen afdeling	<ul style="list-style-type: none"> Brengt de prestatie van de eigen afdeling in kaart aan de hand van de bestaande set KPI's. Evalueert de KPI's en beoordeelt of deze geschikt zijn voor het in kaart brengen van de mate waarin de logistieke doelstelling behaald wordt.

PLANNING

3	Logistieke besturing	<i>Instructie</i>	<i>Visser en van Goor: Werken met Logistiek Hoofdstuk 2 Logistiek Raamwerk</i>
4	Logistieke Grondvorm	Presenteer de logistieke aansturing, de grondvorm en het KOOP van de eigen onderneming	<i>Visser en van Goor: Werken met Logistiek Hoofdstuk 2 Logistiek raamwerk</i>

OPDRACHT

- Visualiseer (1) de logistieke aansturing van je organisatie aan de hand van de juiste grondvorm
 - Breid je presentatie uit met een visualisatie in de vorm van een grondvorm met KOOP en besturingssystematiek (MTO/MTS etc).
 - Maak daarbij een onderscheid tussen planbare en niet-planbare proces/activiteiten (of standaard/ niet standaard).
 - Gebruik de symbolen die in de instructie zijn gebruikt.
 - Beantwoord de vraag: wat triggert jouw proces (waardoor kom je in actie)?

Beslisformulier Ad Logistiek Onderwijseenheid 1 op basis van criteriumgericht interview (CGI)

HENK

Datum afname CGI:

Leeruitkomst	Beoordelingsdimensies	Volgens verwacht niveau (kwaliteitscriteria)	Rubrics	Progress-code	Cesuur	Onderbouwing	Datum	VRAAK CHECK
<p>Relateert de prestatie van de eigen afdeling aan de logistieke doelen van de organisatie en visualiseert de logistieke processen binnen de afdeling.</p>	Logistieke doelen van de organisatie	<p>Beschrijft en onderbouwt de logistieke doelstelling van de eigen afdeling/eigen organisatie aan de hand van de theorie van Brevé</p>	<p>De beschrijving en onderbouwing van de logistieke doelstelling van de eigen afdeling/eigen organisatie aan de hand van de theorie van Brevé is valide (passend bij de praktijksituatie en gebaseerd op juiste toepassing van literatuur) en navolgbaar (duidelijk voor een buitenstaander)</p>		Behaald	<p>De student heeft in zijn presentaties de theorie op de juiste wijze toegepast, resultaten zijn navolgbaar, Ontwikkeling is in het feedbackoverzicht herleidbaar.</p>	8-10-2024	WAAR
		<p>Visualiseert 1. de logistieke aansturing van organisatie aan de hand van de juiste grondvorm, 2. de plaats van de afdeling in de organisatiestructuur en 3. de logistiek processen van de eigen afdeling met behulp van een passende visualisatiemethode.</p>	<p>1. De visualisatie van de logistieke aansturing van organisatie aan de hand van de juiste grondvorm is valide (passend bij de praktijksituatie en gebaseerd op juiste toepassing van literatuur) en navolgbaar (duidelijk voor een buitenstaander) 2. De visualisatie van de plaats van de afdeling in de organisatiestructuur met behulp van een passende visualisatiemethode is valide (passend bij de praktijksituatie en gebaseerd op juiste toepassing van literatuur) en navolgbaar (duidelijk voor een buitenstaander) 3. De visualisatie van de logistiek processen van de eigen afdeling met behulp van een passende visualisatiemethode is valide (passend bij de praktijksituatie en gebaseerd op juiste toepassing van literatuur) en navolgbaar (duidelijk voor een buitenstaander).</p>			<p>De student heeft in zijn visualisaties de theorie op de juiste wijze toegepast, resultaten zijn navolgbaar, Ontwikkeling is in het feedbackoverzicht herleidbaar.</p>		WAAR
		<p>Brengt de prestatie van de eigen afdeling in kaart aan de hand van de bestaande set KPI's.</p>	<p>De prestatie van de eigen afdeling aan de hand van de bestaande set KPI's is valide (passend bij werkelijkheid en juiste toepassing van theorie) en navolgbaar (duidelijk voor een buitenstaander)</p>			<p>Student heeft een goed uitgewerkte presentatie van KPI's waarbij op de juiste wijze de theorie is uitgewerkt. Ontwikkeling is in het feedbackoverzicht herleidbaar.</p>		WAAR

DOORSTROOM NAAR BACHELOR HUIDIGE SITUATIE

- Doorstroom op basis van maatwerk schakelprogramma
- Gelijktrekken niveau 2 Bachelor
- Afhankelijk van afdekking BOKS-gebaseerde leerdoelen
- Dit is per professional anders, omdat de werkomgeving van elke professional anders is
- Niveau 3 heeft voor elke student hetzelfde programma

DOORSTROOM NAAR BACHELOR NIEUWE SITUATIE

- Nieuwe leerdoelen in Bachelor (start februari 2026)
- Meer koppelingen leeruitkomsten AD-programma met Bachelor
- Betere afstemming AD met Bachelor, vooral niveau 1 en 2.
- Mogelijkheid om “terug” te stappen van Bachelor naar AD, met behoud van veel EC
- Onderzoeken of bachelor studenten die stoppen met de bacheloropleiding en niveau 2 al hebben afgerond een AD-diploma kunnen krijgen

WELKE ROUTE IS PASSEND?

- Bachelor route is een brede oriëntatie op economische/technisch domein (MBO/HAVO/VWO)
- AD-route is praktische leerroute gericht op praktijk, altijd in combinatie werkplek (MBO/werkend)



BEDANKT VOOR JULLIE AANDACHT!