

	MBO-er	HBO-er	WO-er
Wat kan een stagiair voor u doen?	<ul style="list-style-type: none"> • Meewerken in operationele processen; • Planningen maken; processen in kaart brengen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Probleemanalyses maken; Oplossingen bedenken, onderbouwen en aanbevelingen geven. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ondersteuning besluitvormingsprocessen; analyseren operationele processen binnen een organisatie.
Eisen organisatie	<ul style="list-style-type: none"> • Verplichting om een erkend leerbedrijf te worden; • Er dient een bedrijfsbegeleider aangewezen te worden; Bedrijfsprocessen dienen aanwezig te zijn waar de student kan meewerken. 	<ul style="list-style-type: none"> • De bedrijfsbegeleider dient een hbo-functie te vervullen; organisatie is bereid tijd te steken in de begeleiding van de student(e). 	<ul style="list-style-type: none"> • Organisatie dient bereid te zijn tijd te investeren in de begeleiding van de student(e); • De academische onderzoeksopdracht dient een herkenbare probleemstelling te formuleren.
Wat dient een organisatie te bieden	<ul style="list-style-type: none"> • Wekelijkse voortgangsgesprekken; Duidelijke afspraken over werkzaamheden; Indien nodig voorzie de stagiair(e) van werkkleding. 	<ul style="list-style-type: none"> • Een werkplek waar de student(e) diens onderzoek kan uitvoeren; • Het geven van feedback op onderzoeksplannen/verslagen; • Bespreek wederzijdse verwachtingen. 	<ul style="list-style-type: none"> • De organisatie stelt samen met de student(e) arbeidsvoorwaarden vast; • De organisatie formuleert een interessante opdracht.
Belangrijk om te weten	<ul style="list-style-type: none"> • Stageperiodes zijn variërend; • Aantal stage-uren per week kan verschillen van 1 dag per week tot fulltime. 	<ul style="list-style-type: none"> • Een stageperiode duurt 20 weken en start in september of januari. 	<ul style="list-style-type: none"> • Startperiode van een academische stage is in september of januari; • Het aantal stage-uren verschilt per universiteit.